



Tiergestützte Pädagogik an der Adolf-Grimme-Gesamtschule





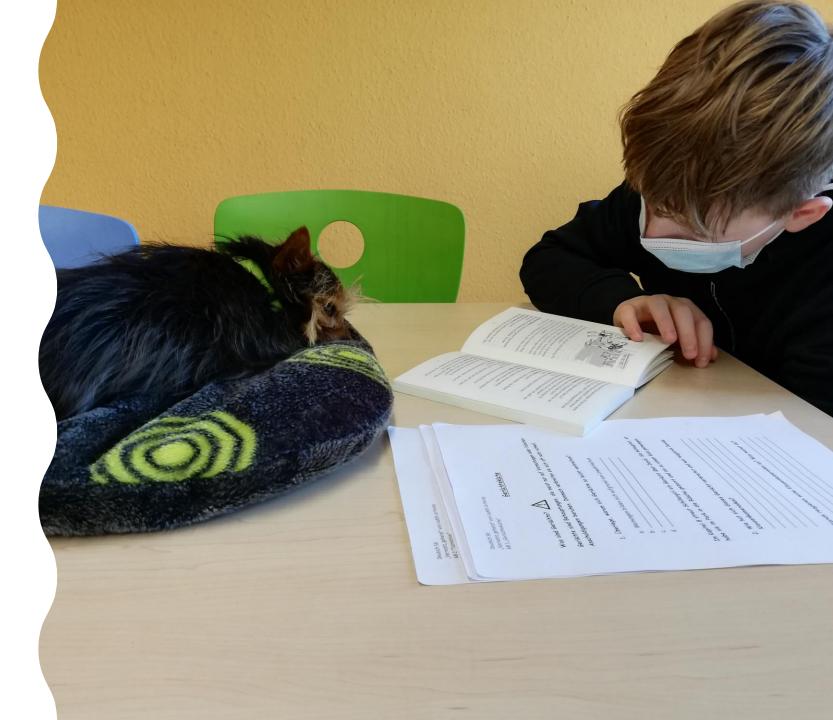
An der Adolf-Grimme-Gesamtschule werden zwei ausgebildete Schulhunde sowie zwei Zwergesel im Rahmen der tiergestützten Pädagogik eingesetzt.



"Ein Schulhund kann im Unterricht als sozialer Katalysator, Motivator, Eisbrecher und Brückenbauer fungieren."

Dr. Andrea Beetz





Schulhund-Mensch-Team: Krümel und Susanne Kiehne

Krümels Steckbrief

Rasse: Yorkshireterrier-Chihuahua-Mix

<u>Geburtstag:</u> 07.03.2014

Ausbildung:

· Zertifizierung zum Schulhund, 2016

Zertifizierung zum Leseförderhund, 2017

Einsatzbereiche:

- Begleitung der pädagogischen Mitarbeiterin Susanne Kiehne in den Unterricht der 5. & 6. Klassen

- Unterstützung der Betreuungsangebote im Freizeitraum für alle Schüler*innen













Krümel im Einsatz





Schulhund-Mensch-Team: Taavi und Sabine Rehse

Taavis Steckbrief

Rasse: Labrador Retriever

<u>Geburtstag:</u> 25.04.2017

Ausbildung:

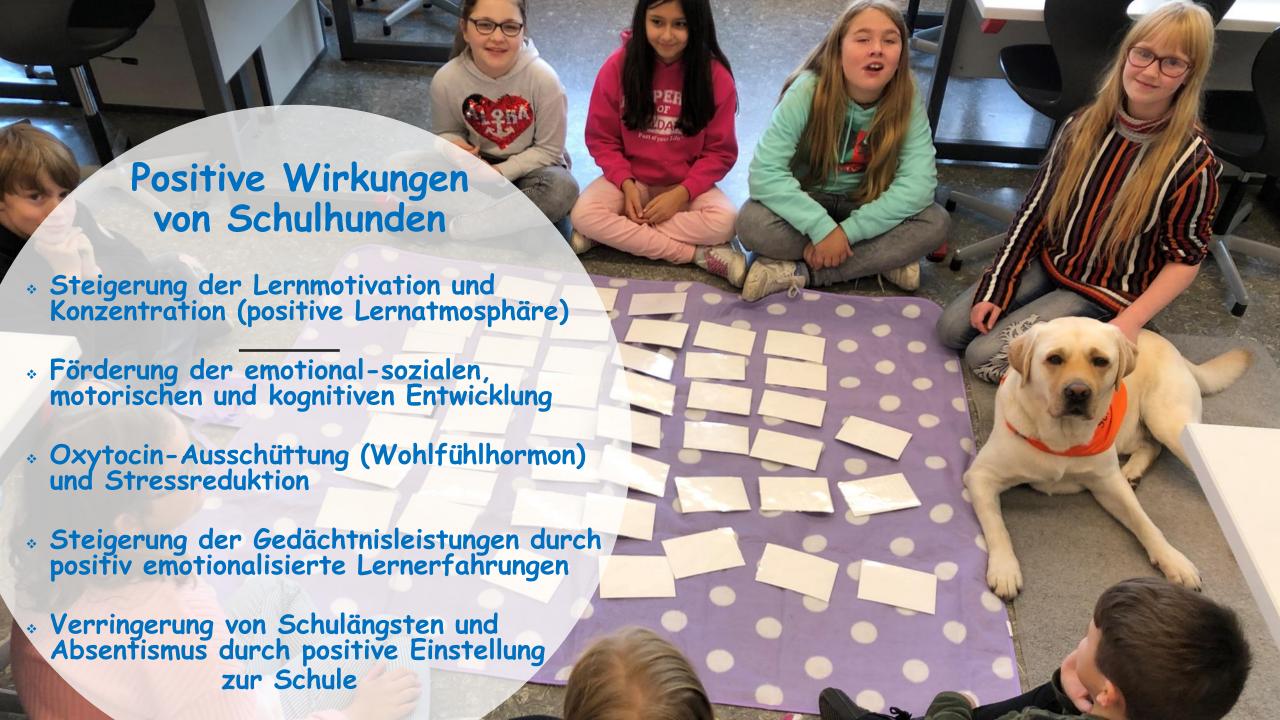
• Zertifizierung zum Besuchshund für soziale Einrichtungen, 2019

Zertifizierung zum Schulhund, 2020

Einsatzbereiche:

- Begleitung von Lehrerin Sabine Rehse in den Nawi-Unterricht
- Einzelförderung von Schüler*innen mit Förderbedarf im Bereich emotional-soziale Entwicklung
- Schulhund-AG





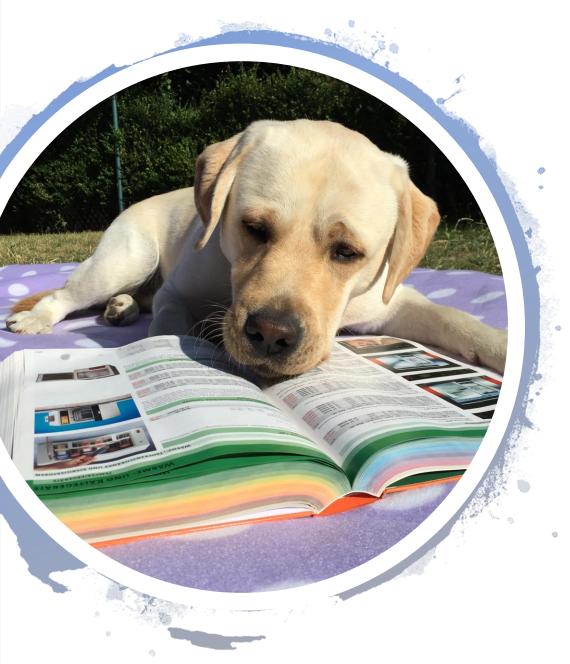




Hygienebestimmungen

- Gesundheitsattest des Tierarztes
- Nachweis ganzjähriger Endo- und Ektoparasitenprophylaxe
- Nachweis jährlicher Impfungen
- kein Zugang zu Schulküche, Mensa oder Sanitätsraum
- Möglichkeit zum Händewaschen muss vorhanden sein
- Allergien müssen vor dem Einsatz abgefragt werden





Einsatzbedingungen

- Einsatz erfolgt ausschließlich im ausgebildeten Mensch-Hund-Team
- Kontakt zwischen Schüler*innen und Hund erfolgt unter ständiger Aufsicht der Hundeführerin.
- Regeln für den Umgang mit dem Hund müssen vor dem Einsatz etabliert werden
- Einsatz des Hundes muss entsprechend seiner Bedürfnisse und Voraussetzungen geplant und durchgeführt werden
- Möglichkeit des Rückzugs des Hundes auf einen ungestörten Ruheplatz muss gewährleistet sein



Ziele des tiergestützten Einsatzes in der sonderpädagogischen Förderung der emotional-sozialen Entwicklung

Sprachentwicklung

Sprechfreude
Gesprächsbereitschaft
Verbaler u. nonverbaler Ausdruck
Mimik, Gestik, Körpersprache
Situationsbezug
Artikulation
Stimmqualität
Redetempo
Sprechrhythmus
Anweisungsverständnis

Motorik

Bewegungsplanung Körper- / Raumorientierung Bewegungssteuerung Ausdauer Bewegungsfreude

Kognition

Problemlösung Kreativität Generalisierung

Lern- und Arbeitsverhalten

Lernbereitschaft
Lerninteresse / Wissensdrang
Stolz auf Arbeitsergebnisse
Arbeitseinstellung
Eigentätigkeit
Selbstständigkeit
Aufmerksamkeit
Entscheidungsfähigkeit
Regelbewusstsein
Konzentration

Wahrnehmung

Berührungsempfinden Taktile Differenzierung Körperempfinden

Sozialverhalten

Kontaktverhalten
Hilfsbereitschaft
Konfliktvermeidung / -lösung
Selbst- und Fremdwahrnehmung
Akzeptanz - Toleranz - Respekt
Kooperationsbereitschaft
Einhalten von Regeln und Grenzen
Interaktionsfähigkeit
Spielfähigkeit

Emotionalität

Selbstbild
Selbstsicherheit /
Selbstvertrauen
Selbststeuerung
Angstfreiheit / Zutrauen
Umgang mit Neuem
Eigenverantwortlichkeit
Frustrationstoleranz
Empathie







Eselprojekt im 5. Jahrgang

- Lernen durch unmittelbare Anschauung
- Lernen mit allen Sinnen
- Anwendung naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen wie Beobachten, Zeichnen, Protokollieren, etc.





Schulhund-AG

- Vermittlung von "Hundefachwissen"
- Erwerb eines "Hundeführerscheins"
- Konzentrationsübungen und Parcoursarbeit mit dem Hund
- Entspannungsspiele mit dem Hund











Esel-AG

- Vermittlung von "Eselfachwissen"
- Erwerb eines"Eselführerscheins"
- Parcoursarbeit mit Eseln
- Wandern mit Eseln









Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Sabine Rehse sabine.rehse@agg-goslar.de

Susanne Kiehne

susanne.kiehne@agg-goslar.de

